

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Fokus penelitian ini ditujukan untuk menelaah perkembangan *respect* siswa melalui pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga. Sesuai dengan konsepnya, *respect* terdiri atas menghargai orang lain, berperilaku baik terhadap orang lain, toleransi, empati, dan mengikuti aturan. Melalui eksperimen terhadap sekelompok siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga antara yang memperoleh integrasi *respect* secara terstruktur dan disengaja dengan yang tidak memperoleh integrasi selama 12 kali pertemuan, kemudian data diolah dan dianalisis, hasilnya menunjukkan bahwa terdapat perbedaan perkembangan *respect* antara integrasi *respect* yang terstruktur dan disengaja dengan tidak terintegrasi ke dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa proses integrasi yang terstruktur dan disengaja menjadi salah satu yang sangat menentukan dalam pengembangan *respect* melalui pendidikan jasmani dan olahraga.

5.2. Implikasi

Seiring dengan hasil penelitian dan kesimpulan tersebut di atas implikasinya adalah, apabila capaian pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga menekankan selain motorik maka sebaiknya diintegrasikan secara terstruktur dan disengaja.

5.3. Rekomendasi

Sesuai dengan kesimpulan dan implikasi tersebut maka rekomendasi yang dapat diberikan adalah sebagai berikut: (1) Untuk para guru dalam upaya meningkatkan nilai *respect* siswa maka guru dapat merekayasa model pembelajaran tersebut dengan cara mengintegrasikan nilai *respect* kedalam pembelajaran yang terstruktur dan disengaja, bertujuan mendapatkan hasil yang lebih baik. (2) Perlu diadakannya penelitian lebih lanjut mengenai nilai-nilai lain selain *respect* yang ikut berkembang melalui pendidikan jasmani dan olahraga